※장애학생 등의 수강안내
신체적/기타의 어려움으로 강의실 이동,수강,과제 시험 등에 조정이 필요한 경우 언제든지 담당교수와 협의하여 주시기 바랍니다.

# 수 업 계 획 서

**학과 :** 아동교육학과 2024 **학년도** 1 **학기**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **교과목명** | **<국문>** 어린이집 운영관리 | **담당교수** | 임 환 미 |
| | **<영문>** Administration and Management in Child Care Settings | **연락처** | . |
| **교과코드** | 50662B | **전자우편** | hmim927@naver.com |
| **이수구분** | 41 | **학점체계 (학점-이론-실습)** | 3-3-0 |
| **수강대상** | 아동교육학과 4학년 | **선수/후수과목** | **(선수)** 보육과정, 영유아발달<br>**(후수)** 보육실습 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **수업방법** | **강의형태** | **이론** | **실습** | **이론+실습** | **사이버** | **팀티칭** | **원어** | | |
| | | ○ | | | | | | | |
| | **수업방식** | 강의, 토론, 발표식수업, 팀 협동학습 | | | | | | | |
| | **사용기자재** | **판서** | **OHP** | **슬라이드** | **차트** | **비디오** | **오디오** | **컴퓨터** | **프로젝트** | **실물** |
| | | | | | | | | ○ | ○ | |
| | **비대면 수업 여부** | | | | **비대면 시험 여부** | | | | |
| | 대면수업 | | | | 대면시험 | | | | |

## 1. 교과목 개요

본 교과목은 어린이집의 운영관리에 대한 기초지식을 학습하고, 예비 교사와 원장으로서 어린이집 운영에 관한 계획을 수립하며 기초적 마인드를 길러 자질을 함양하는데 도움을 주고자 한다. 표준보육과정과 누리과정이 개정된 이후 교사와 어린이집의 자율성이 요구되고 있고, 앞으로 이에 대한 지원과 평가가 지속될 것으로 예상된다. 따라서 예비교사로서 자율적으로 학급을 운영하고, 어린이집의 조직문화와 운영에 대한 이해를 바탕으로 조직의 구성원으로서 협력적인 역할을 수행할 수 있어야 한다. 본 교과목을 통해 수강생들은 자신만의 철학이 담긴 운영 계획을 수립하는 경험을 할 수 있다.

## 2. 수강에 필요한 예비지식 및 유의사항

-표준보육과정과 누리과정
-어린이집 관련 이슈
-필기도구(종이류, 펜, 수정테이프 등) 매일 준비하기 / 노트북 준비(팀 활동 시 필요하다 판단될 경우)
-팀별 파일(40p 또는 60p, A4 크기) 1개씩 준비
-팀 활동 시 협력적인 자세와 활발한 의사소통, 균등한 역할분담

## 3. 학생이 달성해야 할 학습목표

1. 어린이집 운영관리에 대한 기초적인 이론을 이해한다.
2. 어린이집 운영관리의 계획을 수립할 수 있다.
3. 어린이집 운영관리 각 영역에 필요한 실무능력을 익힌다.
4. 어린이집 운영관리를 위해 자율적인 교사로서의 태도를 갖는다.

| 4.수업 역량 | | | |
|---|---|---|---|
| 핵심역량 | 정의 | 역량지정 | 역량지수<br>(총합 100%) |
| 자기관리역량 | 생애목표 도달을 위한 계획 수립 및 자기주도적 학습으로 목표에 도달하는 능력 | - | 0 |
| 리더십역량 | 구성원의 의견을 수렴하고, 책임감·통솔력을 바탕으로 함께 업무수행를 수행하는 능력 | 주역량 | 50 |
| 글로벌역량 | 세계인과 소통·화합하는 능력과 다른문화를 경험·수용하려는 태도 | - | 0 |
| 자원활용역량 | 정보수집 및 분석, 인적·물적자원을 활용함으로써 수행성과를 높이는 능력 | 보조역량 | 20 |
| 창의적문제해결력역량 | 도전적 태도로 문제를 인식·분석하여 다양한 해결책을 찾아내는 능력 | - | 0 |
| 의사소통과 공감 역량 | 상대방을 존중하고, 주제를 정확히 대화하거나 문서로 작성하는 능력 | 보조역량 | 30 |

| 5. 평가 항목 및 방법 | | | |
|---|---|---|---|
| 평가항목<br>(기준) | 반영<br>비율<br>(%) | 만점 | 평가방법 및 주요 내용 |
| 출석<br>(15% 이상) | 15 | 15 | 수업 1시간 결석 시 1점 감점(지각 3회=1점 감점) |
| 발표 | 10 | 10 | 내용: 팀 작업 결과<br>방법: 강의 주제별 팀 작업 결과물 발표(예. 1주 결과물 2주 수업 시 발표)<br>* 발표 일에 결석 시 개별 1점 감점 |
| 중간고사 | 25 | 25 | 내용: 1~7주까지의 수업 내용<br>방법: 선다형, 단답형, 서술식 및 논술식, 연결형 등의 유형으로 지필고사 |
| 기말고사 | 25 | 25 | 내용: 9~15주까지의 수업 내용<br>방법: 선다형, 단답형, 서술식 및 논술식, 연결형 등의 유형으로 지필고사 |
| 과제 | 25 | 25 | 내용: 포트폴리오<br>방법: 자율 양식 / 팀별 1개의 파일 / 한 학기 내용 취합<br>* 팀별로 한 어린이집의 운영관리를 위한 자료 수집 및 계획 수립<br>* 포트폴리오 내용은 매 주차 강의 주제를 기반으로 함<br>* 피드백을 반영하여 수정 가능 |

| 6. 주별 강의계획(1) | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 주차 | 교육주제 | 단위수업 목표 | 단위수업 내용 | 비고 |
| 1<br>(3.6) | 수업 오리엔테이션<br>어린이집 운영관리의 기초 | 교과목의 계획과 내용을 공유한다.<br>어린이집 운영관리의 의미를 이해한다. | -어린이집 운영관리의 의미<br>-어린이집과 유치원<br>-유보통합 | |
| 2<br>(3.13) | 어린이집 설립과 운영 | 어린이집의 설립 기준과 유형을 이해하고, 이를 바탕으로 어린이집 운영 기준을 수립한다. | -어린이집 설립기준, 유형<br>-보육철학, 어린이상<br>-운영기준 | |
| 3<br>(3.20) | 어린이집의 인사관리 | 교사의 임면절차를 알고, 채용 준비를 위한 태도를 기른다.<br>인사관리와 교사의 전문성 증진을 위한 방법을 알고, 개선방안을 도출한다. | -인사관리<br>-복무관리<br>-교사교육 및 장학 | |
| 4<br>(3.27) | 어린이집의 조직문화 | 협력적 조직문화를 위한 현장의 사례를 알아보며 조직 활성화를 위한 계획을 수립한다. | -협력적 조직문화<br>-갈등관리<br>-직무 스트레스 | |
| 5<br>(4.3) | 보육·교육과정 편성 및 운영1 | 표준보육과정과 누리과정을 기반으로 한 영아와 유아의 연간계획안을 수립한다. | -표준보육과정과 누리과정<br>-영아 연간계획안<br>-유아 연간계획안 | |
| 6<br>(4.17) | 보육·교육과정 편성 및 운영2 | 영유아의 안전한 생활을 위한 생활형태의 중요성을 이해하고, 어린이집에서의 하루일과를 구성한다. | -생활형태의 중요성<br>-영아반 하루일과<br>-유아반 하루일과 | |
| 7<br>(5.1-자율보강) | 어린이집의 환경 관리 | 실내외 환경 구성을 위한 기준을 이해하고, 영유아의 교실 안 영역 배치를 한다. | -실내·외 환경 구성<br>-영아반의 교실환경<br>-유아반의 교실환경 | |
| 8<br>(4.24) | 중간고사 | | | |
| 9<br>(5.8) | 어린이집의 행사1 | 어린이집의 행사 의미를 이해하고, 교육적으로 의미 있는 행사를 계획한다. | -보육과정 운영 관련 연간행사<br>-어린이집 전체 행사 | |
| 10<br>(5.22) | 어린이집의 행사2 | 어린이집의 행사를 진행하기 위한 계획-실행-평가-환류 과정을 이해하고 적용한다. | -소규모로 진행하는 행사<br>-연령에 따른 행사 | |
| 11<br>(5.29) | 영유아와 부모지원 | 어린이집에서 영유아와 부모를 지원하는 방법을 안다. | -영유아 관리<br>-부모 지원과 협력 | |
| 12<br>(6.5) | 어린이집의 문서관리 | 어린이집의 다양한 문서 종류와 양식을 알고, 작성법을 익힌다. | -건강 및 위생관리 문서<br>-영양 및 급식관리 문서<br>-운영 관련 문서 | |
| 13<br>(6.12) | 어린이집의 평가1 | 어린이집의 평가를 부모와 함께 공유하고 협력하는 방법을 안다. | -상·하반기 결과보고<br>-부모 만족도 조사 | |
| 14<br>(6.14) | 어린이집의 평가2 | 어린이집의 기관 평가의 방법과 내용을 이해한다. | -평가제<br>-부모 모니터링 | |
| 15<br>(6.19) | 기말고사 | | | |

| 7. 교재 및 참고문헌 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 수업교재구분 | 저자 | 출판사 | 책명 | 출판년도 | ISBN |
| 주교재 | 권혜진 | 창지사 | 영유아교육기관 운영관리 | 2022 | 978-89-426-1398-4 (93370) |
| 부교재 | | | 2024 보육사업 안내 | 2024 | |